



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
مرکز پزشکی آموزشی درمانی شهید رجایی
واحد کتابخانه

برنامه استرکتیگ واحد کتابخانه مرکز آموزشی

درمانی شهید رجایی (۱۴۰۰-۱۴۰۳)



الحمد لله رب العالمين

معرفی مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی

مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی کرج با اهداء زمین و بنا توسط مرحوم یدآ.. دهستانی و با مالکیت دولتی از سال ۱۳۴۵ به صورت درمانگاه بنا نهاده شد و از سال ۱۳۶۱ با دایر نمودن ۲ بخش داخلی و اورژانس با ۱۰۰ تخت مصوب به فعالیت خود ادامه داده است. زیر بنای بیمارستان در ابتدا ۱۳۷۴ متر مربع بوده است که با گسترش فضای فیزیکی در سال های ۱۳۶۸ و ۱۳۷۷ و ۱۳۹۵ هم اکنون مساحت کل بیمارستان **۷۷۵۰ مترمربع و زیر بنای آن ۱۴۰۰۰ متر مربع** می باشد. در فروردین ۹۴ طبق دستورالعمل وزارت مطبوع به **" مرکز پزشکی آموزشی درمانی "** تغییر عنوان داد و تا انتهای سال ۱۳۹۴ دارای ۱۹۹ تخت مصوب و ۱۳۰ تخت فعال بوده است. این مرکز در حال حاضر با داشتن حدود **یکصد** تخت ویژه ICU، CCU و Post CCU به عنوان مرکز تخصصی و فوق تخصصی بخش های ویژه قلب و عروق - داخلی و نورولوژی در شهر کرج و تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی البرز می باشد و دارای ۲۵۶ تخت مصوب و ۲۵۵ تخت فعال با احتساب تخت های ستاره دار در مجموع ۲۸۸ تخت با میانگین ضریب اشغال تخت **۹۰ درصد** و میانگین ضریب اشغال تخت بخش های ویژه **۹۶ درصد**؛ دارای بخش ها و واحد های ذیل می باشد

معرفی بخش ها (آموزشی - پژوهشی)

درصد تخت های ویژه	درصد تخت ها	تعداد تخت	نام بخش
۹۶ درصد اشغال تخت	۱۱,۷٪	۱۷	CCU1
		۱۳	CCU2
	۱۷,۳٪	۱۰	ICU OH
		۱۲	M ICU 1
		۱۳	Post CCU
		۱۲	M ICU 2
۹۰ درصد	۷۱٪	۲۰	اورژانس
		۱۰	تحت نظر اورژانس
		۵۳	داخلی زنان و مردان
		۵۳	داخلی قلب
		۲۳	نورولوژی زنان
		۲۲	نورولوژی مردان
	۱۰۰٪	۲۵۶	جمع

معرفی بخش ها (آموزشی - پژوهشی)

آمار تخت های ستاره دار مرکز

نام بخش	تعداد تخت	درصد
دیالیز (ستاره دار)	۱۴+۱ (تخت اکسترا)	۴۵,۴٪
اتاق عمل (ستاره دار)	۲	۶,۰۶٪
شیمی درمانی	۱۰	۳۰,۳٪
آنژیوگرافی (ستاره دار)	۲	۶,۰۴٪
اورژانس سرپایی (fast track)	۴	۱۲,۲٪
جمع کل	۳۳	۱۰۰٪

این مرکز دارای ۲۵۶ تخت مصوب و ۲۸۸ تخت فعال میباشد.

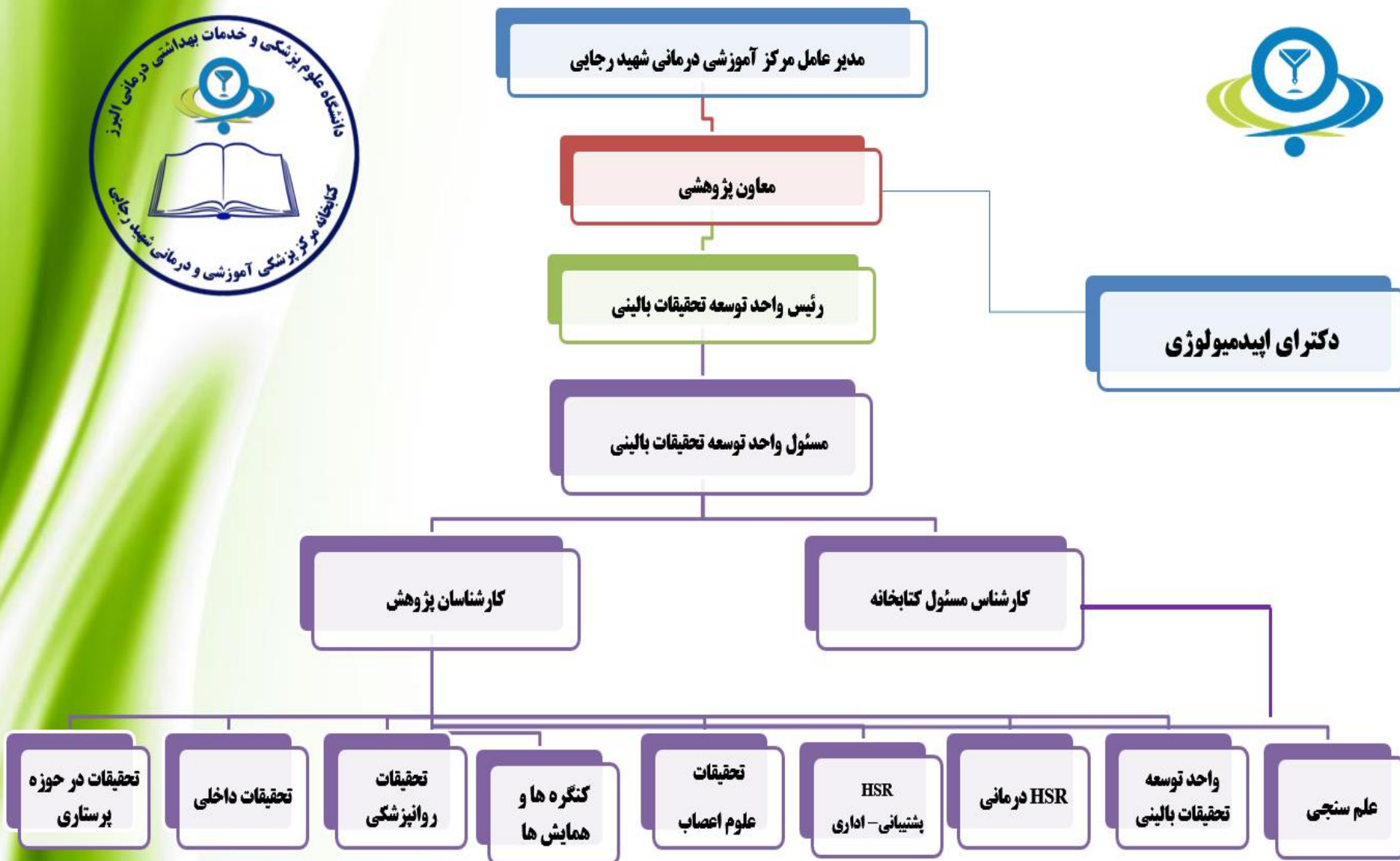
درباره کتابخانه مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی کرج

تاریخچه

کتابخانه بیمارستان شهید رجایی با هدف تامین نیازهای اطلاعاتی اعضای هیات علمی، متخصصین، دانشجویان و کارمندان به مساحت تقریبی ۳۲ متر مربع زیر نظر دانشگاه علوم پزشکی ایران و شبکه‌ی بهداشت و درمان کرج در سال ۱۳۷۶ تاسیس گردید. سپس طی سال‌ها با افزایش فضای فیزیکی تکمیل گردید. در سال ۱۳۹۵ با انتقال به ساختمان پورسینا (۱۵۰ مترمربع فضای کنونی) با هدف پشتیبانی از اهداف آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی البرز از طریق تأمین نیازهای اطلاعاتی پژوهشگران، اساتید، دانشجویان و سایر کاربران کتابخانه و با بکارگیری شیوه‌های نوین کتابداری، اطلاع رسانی و تکنولوژی‌های پیشرفته اطلاعاتی به صورت واحد مجزا فعالیت دارد. از جمله فعالیت‌های کتابخانه میتوان به موارد زیر اشاره کرد:

- مجموعه‌سازی، فراهم‌آوری، ذخیره‌سازی، سازماندهی و اشاعه بهینه اطلاعات در جهت اهداف کلی دانشگاه
- ارتقاء سطح علمی، آموزشی، پژوهشی اساتید و دانشجویان و سایر کاربران
- ایجاد و توسعه کتابخانه الکترونیکی و همکاری با سایر کتابخانه‌های اقماری دانشگاه علوم پزشکی البرز
- آموزش کارکنان و جامعه مخاطبان کتابخانه بیمارستان
- آموزش بازیابی و ارزیابی اطلاعات در استفاده از فناوریهای حال حاضر و در حال ظهور.
- انجام پژوهش در حوزه‌های مرتبط با علوم کتابداری و اطلاع رسانی
- شناسایی نیازهای پژوهشی، آموزشی و یادگیری کاربران خود.
- تهیه و ایجاد محیط فیزیکی و یا مجازی صمیمی، راحت و آرام برای مطالعه، آموزش و پژوهش
- ارائه خدمات با کیفیت بالا برای برآورده کردن انتظارات یک جامعه کاربری متنوع
- بکارگیری استانداردهای علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی را در اجرای کلیه امور کتابخانه.

چارت سازمانی واحد کتابخانه شهید رجایی



چارت سازمانی بیمارستان شهید رجایی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
مرکز آموزشی و درمانی شهید رجایی
واحد بهبود کیفیت

کد شناسه: RH-QML-SP-03-06

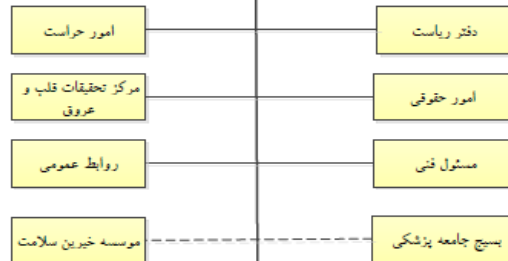
تاریخ تهیه: ۹۵/۰۱/۲۱

تاریخ بازنگری: ۱۴۰۰/۰۴/۰۵

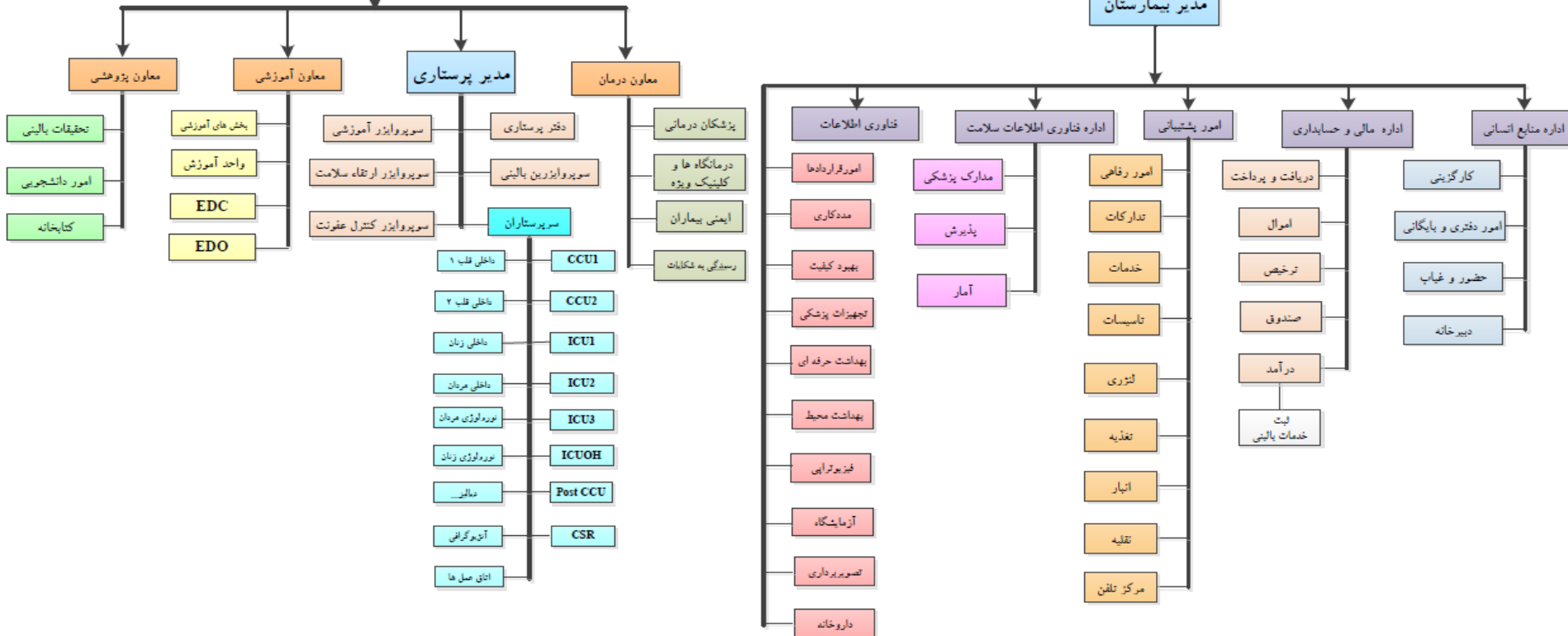
تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۰/۰۴/۱۰

تاریخ بازنگری مجدد: ۱۴۰۱/۰۴/۰۵

رئیس بیمارستان



مدیر بیمارستان



رسالت و مأموریت کتابخانه (mission)

کتابخانه مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی تلاش میکند در جهت برطرف نمودن نیازهای اطلاعاتی اساتید، دانشجویان و کارکنان خود، این مجموعه را هرچه بیشتر به تخصصی تر شدن در رشته های آموزشی، پژوهشی خود تبدیل کند تا بدینوسیله موجبات ارتقاء سطح مراقبت از بیمار و سلامت جامعه فراهم گردد.

چشم انداز (vision)

ما برآنیم طی سالهای آتی، یکی از مجهزترین و کامل ترین کتابخانه های بیمارستانی تخصصی در سطح استان و در سطح کتابخانه های بیمارستانی آموزشی پژوهشی کشور باشیم.

اهداف کلی و اختصاصی

هدف کلی:

توسعه (فیزیکی و ساختاری)، تجهیزات، ارتقاء منابع چاپی و الکترونیکی کتابخانه مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی

اهداف اختصاصی:

- ۱- توسعه کمی و کیفی منابع چاپی و الکترونیکی (کتب، نشریات، بانکهای اطلاعاتی، لوحهای فشرده و ...) واحد کتابخانه (۲ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل)
- ۲- ایجاد ساختار تشکیلاتی و منابع انسانی واحد کتابخانه طبق دستورالعملهای اعتباربخشی و استانداردهای کتابداری (۱ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل)
- ۳- افزایش امکانات و تجهیزات کتابخانه طبق دستورالعملهای کتابداری (۵ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل)
- ۴- توسعه فضای فیزیکی و ایمنی کتابخانه بیمارستان (۱ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل)

کاربران و ذینفعان

□ ذینفعان کلیدی :

- ❖ پزشکان، کادر آموزشی و اعضای هیات علمی متخصص و فوق تخصص
- ❖ دستیاران تخصصی قلب و عروق، داخلی، نورولوژی، بیهوشی، جراحی قلب، طب اورژانس
- ❖ دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی و تحصیلات تکمیلی
- ❖ کارکنان دانشگاه و بیمارستان

□ ذینفعان ثانویه :

- جامعه
- بیماران و همراهان

تجزیه و تحلیل نیازهای کاربران

□ نیاز اطلاعاتی کاربران کتابخانه هر چند ماه یکبار به طرق زیر (ابزارهای کیفی) شناسایی میگردد و در نهایت با جمع‌بندی صورت گرفته و همچنین با در نظر گرفتن بودجه و سایر محدودیتها، کتابخانه در جهت رفع نیاز کاربران و تحقق اهداف آموزشی و پژوهشی با مساعدت معاونت تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی البرز گام برمیدارد.

۱. ارائه فرمهای مربوطه به مدیران گروههای آموزشی، اساتید و اعضای هیات علمی مرکز بصورت مجازی و حضوری.

۲. نیازسنجی از طریق مصاحبه با دانشجویان و سایر کاربران کتابخانه و ثبت در فرمهای مربوطه.

۳. از طریق فرم الکترونیکی درخواست کتب که در سایت کتابخانه تعبیه شده است.

۴. از طریق فرم نظرسنجی و پرسش از کتابدار تعبیه شده در سایت

آبی، گردن و خارج کردن این مستند از سیستم ممنوع است HR/GLD/RCRDU/11b/05 : کد یا شناسه : 1400/7/13 تاریخ:		دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز مرکز تخصصی آموزش درمانی و تحقیقات واحد کتابخانه			
لیست منابع درخواستی جهت کتابخانه					
اساتید و اعضای محترم هیات علمی با سلام و احترام بدینوسیله به استحضار می‌رساند جهت آماده‌سازی و تجهیز کتابخانه، خواهشمند است لیست منابع مورد نیاز گروههای علمی خود را در اسرع وقت به واحد کتابخانه مرکز آموزش درمانی شهید رجایی اعلام فرمائید. پیشاپیش از همکاری و مساعدت حضرت تعالی کمال تشکر را داریم.					
ردیف	عنوان کتاب	نویسنده	انتشارات	سال انتشار	تعداد
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					



نمونه فرم چاپی درخواست کتاب:

تجزیه و تحلیل نیازهای کاربران

نمونه فرم الکترونیکی درخواست کتب فارسی و لاتین:

تجزیه و تحلیل نیازهای کاربران

ابزارهای کیفی تحلیل نیازها: از طریق فرم نظرسنجی و فرم پرسش از کتابدار و یا مصاحبه با کاربران کتابخانه

فرم یورشش از کتابدار

تاریخ ثبت یرسش :

1901/01/20

نام و نام خانوادگی :

○ استاد و یا عضو هیات علمی

وضعیت شغلی :

○ یوسنل بیمارستان

○ دانشجو

سایر

یست الکترونیکی :

تلفن همراه :

شرح پیرسش :

ثبوت یرسش

فرم نظرسنجی کتابخانه

با تشکر از انتخاب کتابخانه شهید رجایی جهت مطالعه و رفع نیازهای اطلاعاتی خود، خواهشمند است میزان رضایت خود را از امکانات و خدمات کتابخانه اعلام بنمایید.

تاریخ ثبت نظر:

1901/01/20

۱- وضعیت نور، سرمایش، گرمایش و تهویه و سایر امکانات فیزیکی کتابخانه

○عالي ○خوب ○متوسط ○ضعيف

۲- مناسب بودن ساعت کاری کتابخانه (صبح و عصر)

○ عالی ○ خوب ○ متوسط ○ ضعیف

۳- فضای ساکت و آرام برای مطالعه

○ عالی ○ خوب ○ متوسط ○ ضعیف

۴-کتب فارسی (از لحاظ بروز بودن، تعداد و ...)

○عالي ○خوب ○متوسط ○ضعيف

۵- کتب لاتین (از لحاظ بروز بودن، تعداد و ...)

○عالي ○خوب ○متوسط ○ضعيف

6- پیاپیگاههای اطلاعاتی (مشترک دانشگاه علوم پزشکی البرز)

○عالي ○خوب ○متوسط ○ضعيف

۷- سرعت اینترنت و سیستم های کامپیوتری کتابخانه

○عالي ○خوب ○متوسط ○ضعيف

۸- برخورد و رفتار مناسب کتابدار

○عالي ○خوب ○متوسط ○ضعيف

۹- کمک و راهنمایی کتابدار برای استفاده از منابع الکترونیکی در صورت نیاز

○عالي ○خوب ○متوسط ○ضعيف

ثبت نظر

تجزیه و تحلیل نیازهای کاربران

□ ابزارهای کمی تحلیل نیازها: از طریق آمارهای امانت و تمدید و گزارشات موجود
در نرم افزار کتابداری آریان

ارزش‌ها

کتابخانه مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی ارزش‌های زیر را ارائه خدمات خود با جدیت دنبال می‌کند:

- حفظ ارزش‌های والای انسانی در ارائه خدمات به کاربران و تکریم کلیه مراجعه‌کنندگان به کتابخانه
- رعایت آداب و اخلاق حرفه‌ای کتابداری در ارائه خدمت به کاربران
- صرفه‌جویی در وقت کاربران و ارائه بهترین خدمات با توجه به امکانات و توانمندی کتابخانه
- تلاش در جهت ارتقای مهارت، تخصص و خلاقیت کارکنان کتابخانه به منظور ارائه خدمات در شان مراجعه‌کنندگان
- تلاش همه‌جانبه در جهت ارائه خدمات مفید با صرف کمترین زمان و هزینه برای مراجعه‌کنندگان
- بکارگیری فناوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی به منظور ارائه خدمت هرچه بیشتر به مراجعه‌کنندگان
- ارائه برنامه عملیاتی در جهت نیل به اهداف آموزشی و پژوهشی بیمارستان با توجه به مأموریت کتابخانه

ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی " IFEM (تعیین و ارزیابی قوت ها و ضعف ها)

S	قوت ها Stregths	ضریب اهمیت	رتبه	امتیاز
S 1	دارا بودن نیروی متخصص در حوزه کتابداری و اطلاع رسانی به صورت تمام وقت			
S 2	توجه و حمایت ریاست، مدیریت و معاون پژوهشی بیمارستان از کتابخانه و فرایندهای کتابداری			
S 3	تنوع تخصص و تعداد اعضای هیأت علمی متناسب با نیاز			
S 4	در اختیار داشتن نرم افزار کتابخانه ای مناسب			
S 5	اداره مخزن کتابخانه به شکل سیستم قفسه باز			
S 6	وجود رسالت و برنامه استراتژیک مشخص بیمارستان و واحد			
S 7	وجود دانشجویان و اساتید علاقه مند به مطالعه			
S 8	دسترسی داخل کتابخانه ای به مجموعه کتاب های الکترونیکی			
S 9	وجود تمایل همکاری بین کتابخانه و واحدهای آموزش و پژوهش بیمارستان			
S 10	وجود منابع تخصصی مرتبط با رشته های موجود در بیمارستان			
W	ضعف ها Weaknesses	ضریب اهمیت	رتبه	امتیاز
W 1	تخصیص ناکافی و به موقع منابع مالی در کتابخانه			
W 2	نبود وقت کافی اعضای هیات علمی و دانشجویان جهت مراجعه به کتابخانه بدلیل اشتغال در بخشهای بیمارستان			
W 3	عدم وجود فضای کافی و مناسب جهت قرائت خانه			
W 4	عدم تخصیص سالیانه بودجه از طرف بیمارستان جهت خرید کتب و نشریات			
W 5	عدم تناسب/ کمبود نیروی متخصص در واحد کتابخانه			
W 6	تداخل فعالیت های بالینی پزشکان و پرستاران با ساعت باز بودن کتابخانه عدم فعال بودن کتابخانه در شیفت عصر و شب			
W 7	نبود امکانات کافی و استاندارد کتابداری در کتابخانه			
W 8	عدم حضور کتابدار در کمیته ها و جلسات بیمارستان			
W 9	عدم تجهیز بخشهای بیمارستان به کتب مرجع			
W 10	ضعف در فرایند تسویه دانشجویان پرستاری			

ماتریکس ارزیابی عوامل خارجی «EFEM» (تعیین و ارزیابی فرصت ها و تهدید ها)

O	فرصت ها Opportunities	ضریب اهمیت	رتبه	امتیاز
O 1	ارتباط منابع کتابخانه با رشته های بالینی و علوم پایه مرکز			
O2	وجود امکانات نرم افزاری و سخت افزاری برای ارتقای خدمات کتابخانه			
O 3	امکان استفاده از کارمندان و دانشجویان علاقمند جهت شیفت عصر و شب			
O 4	دیدگاه مثبت و توجه ویژه ریاست بیمارستان به کتابخانه در بیمارستان			
O 5	موقعیت و تراکم جمعیتی استان البرز در حوزه قلب و داخلی و نورولوژی - طب اورژانس- پرستاری			
O 6	امکان برقراری تعامل و مشارکت با سایر کتابخانه های دانشگاه علوم پزشکی البرز			
O 7	امکان دسترسی به اینترنت پرسرعت برای کاربران			
O 8	دسترسی رایگان به سامانه نوپا و منبع یاب وزارت بهداشت			
O 9	امکان رقابت با سایر کتابخانه های مراکز آموزشی درمانی در سطح استان و کشور			
O 10	رشد علمی و متوازن دانش کتابداری و اطلاع رسانی همگام با انتظارات کاربران از خدمات کتابخانه ای			

T	تهدید ها Threats	ضریب اهمیت	رتبه	امتیاز
T 1	پایین و رو به کاهش بودن بودجه خرید منابع			
T 2	فعال نبودن برخی اعضاء هیات علمی بالینی در کتابخانه			
T 3	عدم تسویه اعضای هیات علمی مرکز از کتابخانه به هنگام خروج از مرکز			
T 4	عدم تسویه دانشجویان پیراپزشکی از کتابخانه های مراکز آموزشی درمانی			
T 5	نبود همکاری بین کتابخانه ای مؤثر و کارآمد در میان کتابخانه های دانشگاه جهت ارائه خدمات و اطلاعات مورد نیاز مراجعین			
T 6	عدم تخصیص نیروی انسانی کتابدار به تعداد کافی در بعضی از واحدهای کتابخانه دانشگاه			
T 7	عدم سهولت دسترسی به برخی منابع و پایگاههای اطلاعاتی بدلیل وجود تحریم ها			
T 8	عدم حضور کتابداران و نبود توجه کافی به کتابخانه ها در جلسات و کمیته های آموزشی و پژوهشی در سطح دانشگاه			
T 9	بالا بودن حجم فعالیت های اعضاء هیات علمی در امور اجرایی و درمانی			
T 10	عدم استقلال کتابخانه ها در منابع مالی			

از آنجا که رسالت و ویژگی‌های خاص سازمان‌های عام‌المنفعه همانند دانشگاه‌ها و بیمارستان‌ها ایجاب می‌کند که نه تنها برای نخستین بار، بلکه در سایر دوره‌های برنامه‌ریزی استراتژیک نیز برای تحلیل وضعیت موجود (جهت گام‌های برنامه‌ریزی استراتژیک) از **SWOT Analysis** استفاده گردد. لذا برای کتابخانه این مرکز هم از این روش استفاده می‌شود.

نمودار Swot Analysis

واحد کتابخانه شهید رجایی در خانه **تدافعی** قرار دارد از مزایای رقابتی برخوردار است ولی از توان مالی چندان بالایی برخوردار نیست.



شاخص ها

	شاخص های " فرایندی - عملگردي - پيامدي - ساختاري " مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی					دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی واحد کتابخانه
	عنوان سند :	شماره ویرایش : ۱	تاریخ بازنگری: ۱۴۰۰/۰۱/۱۵	تعداد صفحات:		
	کد سند : HR/GLD/lib/ AP/08	تاریخ تدوین: ۹۹/۱۲/۲۶	تاریخ بازنگری بعدی: ۱۴۰۰/۰۷/۱۵	تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۰/۰۱/۲۵		

شاخص های عملگردي ، فرایندی و پيامدي در حوزه " کتابخانه " مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی در سال ۱۴۰۰						
عنوان شاخص	وضعیت موجود (شاخص پایه)	وضعیت مطلوب (شاخص هدف)	درصد تحقق شاخص			
			۳ ماهه اول	۳ ماهه دوم	۳ ماهه سوم	۳ ماهه چهارم
مدیریت منابع انسانی کتابخانه در شیفت عصر و شب						
توسعه فضای فیزیکی کتابخانه (فضای آرام جهت مطالعه) و تفکیک فضای مطالعه و آرشیو کتب						
مجهز نمودن کتابخانه با امکانات رفاهی و کتابخانه ای (سیستم های کامپیوتری اضافی، قفسه های کتاب یک طرفه و دو طرفه، قفسه نشریات، قفسه نگهدارنده کیف و ...)						
تعداد کتب خریداری شده (فیزیکی) جهت کتابخانه						
تعداد کتب خریداری شده " منابع الکترونیکی "						
تجهیز نمودن کتابخانه به امکانات امنیتی (دوربینهای مدار بسته، تگهای امنیتی و گیت و ...)						
تعیین فرایند درخواست کتاب و امانت و برگشت آنها						
میزان استاندارد سازی سایت و منابع الکترونیکی واحد کتابخانه طبق چک لیستهای وزارتی						
میزان تکمیل پروفایل اساتید درحوزه علم سنتی						
میزان رضایتمندی مراجعین کتابخانه (فراگیران و اساتید)						
میزان ایمنی (بحران و آتش سوزی) و (بهداشت و سلامت شغلی) مراجعین کتابخانه						
میزان مراجعین کتابخانه (اساتید- فراگیران - کارکنان)						
میزان مشارکت کتابخانه درفرایندهای مجازی و الکترونیکی در زمان پاندمی کرونا						

برنامه راهبردی (برنامه استراتژیک کتابخانه ۱۴۰۰-۱۴۰۳)

	اهداف کلان (استراتژی - اهداف اختصاصی - شاخص برنامه)				 دانش و علم پژوهش و خدمات بهداشتی و درمانی مرکز آموزشی و درمانی شهید رجایی واحد کتابخانه
	عنوان سند:	شماره ویرایش:	تاریخ بازنگری:	تعداد صفحات:	
	کد سند:	تاریخ تدوین:	تاریخ بازنگری بعدی:	تاریخ ابلاغ:	
	AU/ABZUMS/LIB/AP/02	۱۳۹۹/۱۱/۲۰	۱۴۰۰/۷/۱	۱۴۰۰/۱/۲۵	

Goal-12 (G12): توسعه (فیزیکی و ساختاری)، تجهیزات، ارتقاء منابع چاپی و الکترونیکی

توسعه کمی و کیفی منابع چاپی و الکترونیکی (کتاب، نشریات، بانکهای اطلاعاتی، لوحهای فشرده و ...) واحد کتابخانه ۲ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل	GO1
ایجاد ساختار تشکیلاتی و منابع انسانی واحد کتابخانه طبق دستورالعملهای اعتباربخشی و استانداردهای کتابداری ۱ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل	GO2
افزایش امکانات و تجهیزات کتابخانه طبق دستورالعملهای کتابداری ۵ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل	GO3
توسعه فضای فیزیکی و ایمنی کتابخانه بیمارستان ۱ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل	GO4

اهداف اختصاصی Objective		استراتژی Strategic	
GO1	توسعه کمی و کیفی منابع چاپی و الکترونیکی (کتاب، نشریات، بانکهای اطلاعاتی، لوحهای فشرده و ...) واحد کتابخانه (۲ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل)	GO1S1	افزایش تعداد کتب چاپی جهت اعضاء هیات علمی، دانشجویان و کارکنان در کلیه گروه های علمی بیمارستان طبق استانداردهای کتابداری
		GO1S2	افزایش تعداد کتب الکترونیکی جهت اعضاء هیات علمی، دانشجویان و کارکنان در کلیه گروه های علمی طبق استانداردهای کتابداری
اهداف اختصاصی Objective		استراتژی Strategic	
GO2	ایجاد ساختار تشکیلاتی و منابع انسانی واحد کتابخانه طبق دستورالعملهای اعتباربخشی و استانداردهای کتابداری (۱ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل)	GO2S1	ایجاد چارت تشکیلاتی و افلیشن کتابخانه
		GO2S2	جذب نیروی انسانی جهت فعالیت ها و فرایند های امور کتابخانه در شیفت عصر

برنامه راهبردی (برنامه استراتژیک کتابخانه ۱۴۰۰-۱۴۰۳)

اهداف اختصاصی Objective		استراتژی Strategic
GO3	افزایش امکانات و تجهیزات کتابخانه طبق دستورالعملهای کتابداری ۵ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل	G03S1 تجهیز امکانات و ملزومات کتابخانه طبق دستورالعمل و چک لیست کتابخانه های بیمارستانی در محل اصلی بیمارستان و قرائت خانه جداگانه
		G03S2 افزایش رضایتمندی کاربران و اساتید و فراگیران از خدمات کتابخانه

اهداف اختصاصی Objective		استراتژی Strategic
GO4	توسعه فضای فیزیکی و ایمنی کتابخانه بیمارستان (۱ درصد ارتقاء نسبت به سال قبل)	G04S1 توسعه فضای فیزیکی کتابخانه (قرائت خانه) در محل اصلی بیمارستان
		G04S2 ارزیابی سازه ای و غیر سازه ای کتابخانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی
واحد کتابخانه

شاخص های " فرایندی - عملکردی - پیامدی - ساختاری " مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی

عنوان سند:	شماره ویرایش: ۱	تاریخ بازنگری: ۱۴۰۰/۰۱/۱۵	تعداد صفحات:
شاخص های واحد کتابخانه مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی	تاریخ تدوین: ۹۹/۱۲/۲۶	تاریخ بازنگری بعدی: ۱۴۰۰/۰۷/۱۵	تاریخ ابلاغ: ۱۴۰۰/۰۱/۲۵
کد سند: HR/GLD/lib/ AP/08			

شاخص های عملکردی، فرایندی و پیامدی در حوزه "کتابخانه" مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی در سال ۱۴۰۰

عنوان شاخص				وضعیت موجود (شاخص پایه)	وضعیت مطلوب (شاخص هدف)	درصد تحقق شاخص			
						۳ ماهه اول	۳ ماهه دوم	۳ ماهه سوم	۳ ماهه چهارم

برنامه راهبردی (برنامه استراتژیک کتابخانه ۱۴۰۰-۱۴۰۳)

					مدیریت منابع انسانی کتابخانه در شیفت عصر و شب
					توسعه فضای فیزیکی کتابخانه (فضای آرام جهت مطالعه) و تفکیک فضای مطالعه و آرشیو کتب
					مجهز نمودن کتابخانه با امکانات رفاهی و کتابخانه ای (سیستم های کامپیوتری اضافی، قفسه های کتاب یک طرفه و دو طرفه، قفسه نشریات، قفسه نگهدارنده کیف و ...)
					تعداد کتب خریداری شده (فیزیکی) جهت کتابخانه
					تعداد کتب خریداری شده " منابع الکترونیکی "
					تجهیز نمودن کتابخانه به امکانات امنیتی (دوربینهای مدار بسته، تگهای امنیتی و گیت و ...)
					تعیین فرایند درخواست کتاب و امانت و برگشت آنها
					میزان استاندارد سازی سایت و منابع الکترونیکی واحد کتابخانه طبق چک لیستهای وزارتی
					میزان تکمیل پروفایل اساتید در حوزه علم سنجی
					میزان رضایتمندی مراجعین کتابخانه (فراگیران و اساتید)
					میزان ایمنی (بحران و آتش سوزی) و (بهداشت و سلامت شغلی) مراجعین کتابخانه
					میزان مراجعین کتابخانه (اساتید- فراگیران - کارکنان)
					میزان مشارکت کتابخانه در فرایندهای مجازی و الکترونیکی در زمان پاندمی کرونا

تصویب و ابلاغ کنندگان

دکتر علی طاهری نیا

(مدیر عامل مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی)

تایید کنندگان

دکتر حامد طلاکوب

(معاون پژوهشی مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی)

تهیه و تدوین کنندگان

ربابه جعفری

(کارشناس مسئول کتابخانه)

فاطمه رحیمی (کارشناس مسئول واحد توسعه تحقیقات بالینی)

برنامه عملیاتی کتابخانه



Photo: Akhbar Rasmi News

برنامه عملیاتی (۱) سال ۱۴۰۰

برنامه عملیاتی (۲) سال ۱۴۰۰

برنامه عملیاتی (۳) سال ۱۴۰۰

برنامه عملیاتی (۴) سال ۱۴۰۰

**۴ برنامه عملیاتی تدوین شده،
در سایت تعبیه شده است.**